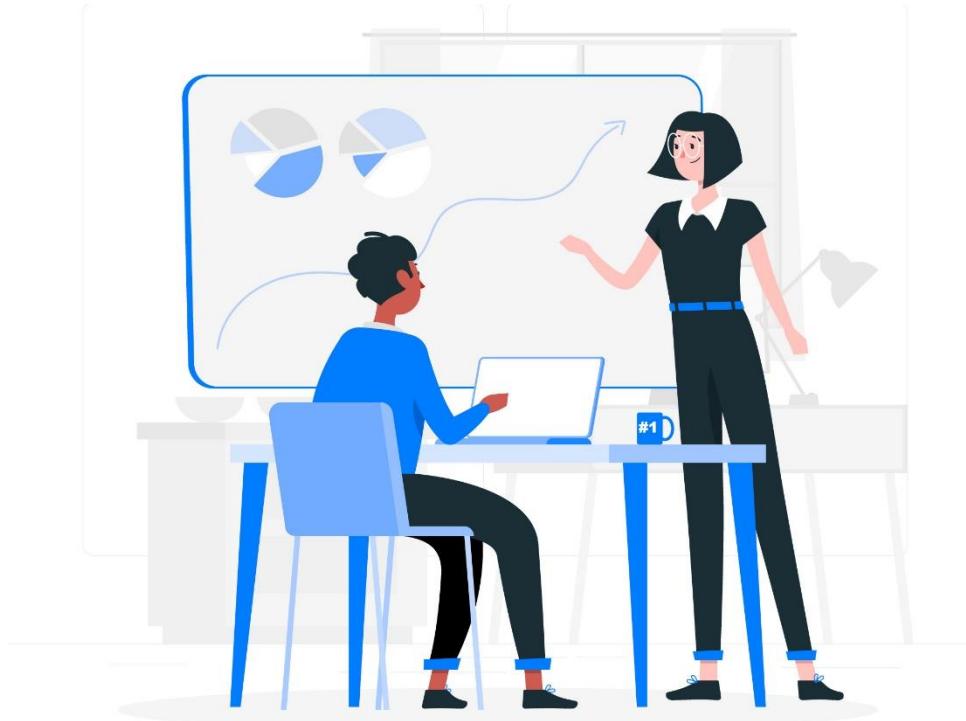


ПРОГРАММА КУРСА «ТРЕНИНГ ДЛЯ ТРЕНЕРОВ PRO»





Данная программа – реальный инструмент к эффективной работе корпоративного тренера. Доказано нашими выпускниками из ведущих компаний B2B, B2C, B2G сегментов России, Белоруссии, Украины, Израиля, Италии, Греции и Германии!



ПРОФЕССИЯ КОРПОРАТИВНОГО ТРЕНЕРА (СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПЕРСОНАЛА) .

ЛИЧНОСТЬ КОРПОРАТИВНОГО ТРЕНЕРА. 5 РОЛЕЙ ТРЕНЕРА. ДИДАКТИКА. АНДРАГОГИКА. ЦИКЛ ЭМПИРИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ.





СОДЕРЖАНИЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
<ul style="list-style-type: none">• Введение в профессию• Модель «Треугольник тренера»• Ценностные ориентации тренера.• Модель эффективного начала тренинга• Классификация подходов к развитию участников.• Модель Киркпатрика• Модель Филиппса• Как создавать бизнес-тренинги• Разбор всех видов тренинга с последующим выбором направления• Инструменты развития своей личности как личности бизнес-тренера.• Окно Джогарри и обратная связь.• Цикл эмпирического познания• Пирамида форм обучения• Особенности обучения взрослых людей. Педагогика и андрагогика.• Особенности мотивации людей на развитие• Структурно-логические уровни работы тренера	<ul style="list-style-type: none">• Как замотивировать персонал на обучение• Как построить отдел обучения и развития• Узнаете отличие всех форматов обучения и особенности работы с каждым из них• Узнаете инструменты и методики «немецкого школы» и «западной школы» создания тренинга• Узнаете как создавать тренинги по немецкой технологии «Конструктор тренинга»• Узнаете цикл эмпирического познания или как обучаются абсолютно все взрослые• Узнаете модели оценки эффективности от обучения• Узнаете как работать с пирамидой форм обучения• Узнаете как оценить эффективность от обучения по модели Киркпатрика и Филиппса• Узнаете как эффективно обдается взрослый человек• Узнаете как проводить все виды обучения, их отличия и цели• Выработаете свое собственное направление



- Инструменты масштабных изменений в группе и организации
- Инструменты и методики самопрезентации в тренинговой группе
- Установление контакта с группой

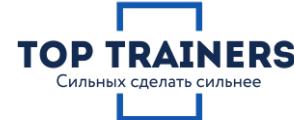
специализации тренера

- Узнаете как устроены все виды обучения
- Узнаете новинки и тренды в сфере обучения и развития персонала (T&D)



МЕТОДОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ТРЕНИНГОВ. МОДЕЛЬ СОЗДАНИЯ ДИЗАЙНА ТРЕНИНГА. МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА ТРЕНИНГА. СОЗДАНИЕ И УПАКОВКА КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ МОДЕЛЕЙ ТРЕНИНГА (ЗАПАТЕНТОВАННЫЕ МЕТОДИКИ ШКОЛЫ: «ПИРАМИДА СОЗДАНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ МОДЕЛИ» И МОДЕЛЬ УПАКОВКИ КОНЦЕПЦИЙ «КОНЦЕПТУАЛ» (11 ВИДОВ КОНЦЕПЦИЙ). СЦЕНАРНОЕ МЫШЛЕНИЕ И РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ





СОДЕРЖАНИЕ

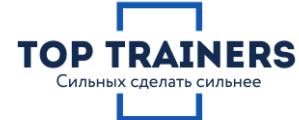
- Создание концепции тренинга (авторская методика)
- Авторская модель упаковки концептуальной модели тренинга «КОНЦЕПТУАЛ» (11 видов упаковки концепций)
- Алгоритм погружения в тематику тренинга
- Формирование содержания тренинга
- Модели создания дизайна тренинга «K-U-A», ADDIE
- Модульная система создания тренингов
- Инструменты создания программы тренинга
- Алгоритм создания сценария тренинга (авторская методика)
- Создание макро-сценария тренинга
- Создание микро-сценария тренинга
- Структура продающего сценарного плана тренинга
- «Шлифовка» сценария: проверка качества написанного сценария.
- Оценка результативности сценария тренинга
- Мотивационная составляющая тренинга.
- Разработка упражнений.
- Разработка динамической структуры тренинга.
- Разработка мотивационных и бонусных систем тренинга

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Узнаете основные инструменты выявления потребностей в обучении.
- Узнаете, как проводить предтренинговую диагностику
- Узнаете, как проводить посттренинговую диагностику и посттренинговую поддержку
- Узнаете, как мотивировать сотрудников на обучение в корпоративном формате
- Узнаете, как мотивировать слушателей на обучение в открытом формате
- Узнаете, как организовать практику и обратную связь участникам

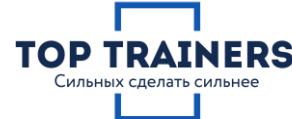


- Разработка и адаптация комплексных и модульных программ повышения эффективности сотрудников в компании и пр.



УНИКАЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ПРОБЛЕМАТИЗИРУЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ И АКТИВНОСТЕЙ В ТРЕНИНГЕ. «КОНЦЕПТ-ЦЕЛЬ-МЕХАНИКА/ДВИЖОК-ФОРМА» И ИГР ПОД ЗАДАЧИ ТРЕНИНГА. РОЛЕВЫЕ, КОРОБОЧНЫЕ, НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ. ИГРОФОРМАЦИЯ, ИГРОФИКАЦИЯ, ГЕЙМИФИКАЦИЯ. РЕФЛЕКСИЯ (ШЕРИНГ И ПРОЦЕССИНГ). ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ/АКТУАЛИЗАЦИЯ В ТРЕНИНГЕ.





СОДЕРЖАНИЕ

- Факторы проблематизации на тренинге
- Факторы актуализации на тренинге
- Создание актуализирующих упражнений
- Авторская модель создания проблематизирующих упражнений
- Подводка к активностям
- Создание бизнес-симуляторов
- Технология создания игр и упражнений
- Особенности коробочных игр
- Особенности ролевых игр
- Особенности настольных игр
- Виды игр: «видимые» и «невидимые»
- Деролинг и анализ деловых и ролевых игр и упражнений
- Создание «копилки» тренера
- Создание проблематизирующих упражнений
- Факторы проблематизации группы
- Создание упражнений на отработку
- Игромеханические движки
- Адаптация геймификации и игротехники под задачи тренинга

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Научитесь создавать и проводить проблематизирующие упражнения и упражнения на отработку.
- Научитесь создавать и применять инструменты актуализации.
- Научитесь выбирать и компоновать различные виды игр и симуляций под конкретные цели тренинга/заказчика.
- Пополните свою копилку авторских и универсальных игр для групп различного состава и численности.
- На тренинге создадите несколько игр под разные цели.
- Научитесь проводить деролинг, выводить участников из игрового процесса и преломлять полученные выводы на реальную специфику их деятельности
- Поймете, как использовать игры в качестве инструмента ассессмента
- Познакомитесь с эдьютийментом
- Научитесь использовать игры не только как элемент тренинга, но и как самостоятельное мероприятие.

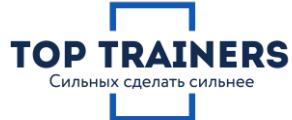


- Поймете разницу между геймификацией, игротехникой, деловой игрой, team building
- Научитесь внедрять геймификацию и игротехнику в структуру тренинга



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЗДАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ГРУППОВОЙ ДИНАМИКОЙ. ФАСИЛИТАЦИЯ. ИНГИБИЦИЯ. МОДЕРАЦИЯ. AGILE
ФАСИЛИТАЦИЯ





СОДЕРЖАНИЕ

- Групповая динамика: понятие, инструменты регуляции.
- Анализ групповой работы.
- Позиции восприятия этапов тренинга.
- Модерация, коллективное принятие решений.
- Agile-фасилитация
- Фасилитация, инструменты фасилитации.
- Роль фасилитатора и её отличия от роли презентатора и эксперта
- Способы работы с групповыми обсуждениями
- Сбор ожиданий
- Принципы эффективной постановки задания группе
- Способы группового поиска и принятия решений
- Способы фиксации решений группы
- Технологии организации пространства на тренинге
- Технологии работы с сопротивлением
- Типы участников и способы работы с ними
- Forming (Формирующая группа стадия)
- Storming (Стадия обсуждений)
- Norming (Нормирующая стадия)
- Performing (Исполнительная стадия)

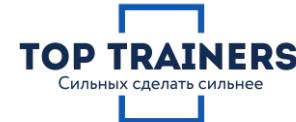
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Узнаете все стадии групповой динамики на тренинге, мастер-класссе, воркшопе
- Поймете закономерности и этапы построения любой программы обучения.
- Отработаете основные инструменты стимулирования инсайта и выработки групповых решений у аудитории.
- Попрактикуетесь в подаче инструкции, проведении упражнений и формулировании выводов из проделанной участниками работы.
- Поймете принципы насыщения программы и преподнесения материала в интерактивном и интересном формате.
- Научитесь корректировать свои действия во время выступления в зависимости от того, как себя



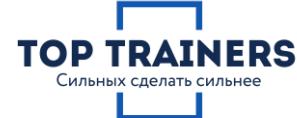
- Анализ групповой работы.
- Модерация, коллективное принятие решений.
- Мозговой штурм
- Обратный мозговой штурм
- Фасилитация, инструменты фасилитации.
- Роль фасилитатора и её отличия от роли презентатора и эксперта
- Секрет задавания начальных вопросов
- Метод «Как это может быть...»
- Метафорический прием
- Метод «Социометрия»
- Метод «Голосование»
- Метод «Септики и оптимисты»
- Метод «Критериальный анализ»
- Метод «Графический формат»
- Метод «Worldcafé»
- Способы группового поиска и принятия решений
- Технологии проведения видеоанализа
- Технологии работы с сопротивлением
- Типы участников и способы работы с ними
- Как правильно завершать тренинг
- Обратная связь. Получение. Сбор. Авторская модель: «Иметь-Быть-Делать»

чувствует группа и как участники воспринимают информацию.



РАБОТА С СОПРОТИВЛЕНИЯМИ И СЛОЖНЫМИ УЧАСТНИКАМИ. АВТОРСКАЯ МОДЕЛЬ РАБОТЫ СО СЛОЖНЫМИ УЧАСТНИКАМИ «FORWARDING – SATISFACTION – OVERLOAD». ТЕХНИКИ ПСИХОГРАФИЧЕСКОГО ПРОФИЛИРОВАНИЯ ЦЕЛЕВЫХ АУДИТОРИЙ И ИНСТРУМЕНТЫ ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ КОММУНИКАЦИЙ





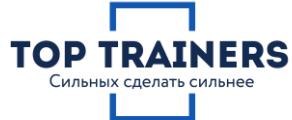
СОДЕРЖАНИЕ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
<ul style="list-style-type: none">• Возражения, сопротивление, вопросы: виды и варианты обработки.• Технологии эффективной адаптации к вопросам участников.• Технологии предотвращения и регулирования конфликтов во время тренинга.• Анатомия возражения на тренинге• Инструменты работы с возражениями:• Утилизация• Сatisfакция• Перегрузка• Псевдовыбор• Эмоциональное влияние• Маркирование• Практика в группах	<p>Участники:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научатся использовать маркирование и утилизацию для коррекции групповой динамики.• Поймут, как достичь комфорта на аудитории любого численного, возрастного и профессионального состава.• Узнают основные эффективные инструменты работы с сопротивлением участников, владеют техниками убеждения, регуляции конфликтов.• Повысят уровень собственной уверенности при работе со сложными аудиториями.



Дополнительно (по согласованию)

КОРПОРАТИВНЫЙ КОУЧИНГ ПО МЕЖДУНАРОДНОМУ СТАНДАРТУ ICF С ВЫДАЧЕЙ МЕЖДУНАРОДНОГО СЕРТИФИКАТА





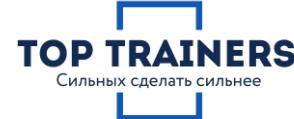
СОДЕРЖАНИЕ

«Коучинг, шедуинг и другие нестандартные формы работы в тренерской практике»

- Что такое профессиональный коучинг и шедуинг.
- 11 компетенций международной федерации коучинга.
- Модель GROW, Тимоти Голвей
- Структура классической коучинговой сессии
- Отличие коучинга от тренинга, психологической консультации, консалтинга
- 5 метапозиций коучинга
- Диагностические модели в коучинге: Пирамида Логических Уровней
- Диагностические модели в коучинге: Колесо фокусировки (Жизненного баланса)
- Диагностические модели в коучинге: Рамка Конечного Результата
- Диагностика в профориентационном коучинге: Триада Самоопределения, Колесо фокусировки карьерного пути
- Сопротивления в коучинге: введение
- Сопротивление Целей: причины, проявления
- Работа с сопротивлениями постановки целей
- Сопротивление Ресурсов: причины, проявления

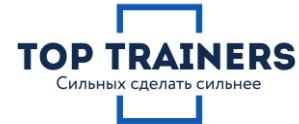
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Узнаете и научитесь применять основные инструменты индивидуального обучения и развития участников вне тренинга.
- Узнаете как проводить лайф-коучинг
- Узнаете как проводить бизнес (корпоративный)-коучинг
- Узнаете как проводить карьерный-коучинг
- Узнаете как проводить стратегические, диагностические, форсайт и управленческие сессии
- Научитесь использовать инструменты и методики коучинга в предтренинговой и посттренинговой диагностике
- Научитесь стимулировать работу участника и принятие им собственных бизнес-решений.
- Научитесь особенностям построения модульных и кросс-форматных программ обучения.
- Научитесь работать с e-learning и прочими нестандартными инструментами обучения.
- Получите четкое представление, что такое коучинг
- Осознаете структуру коуч-сессии

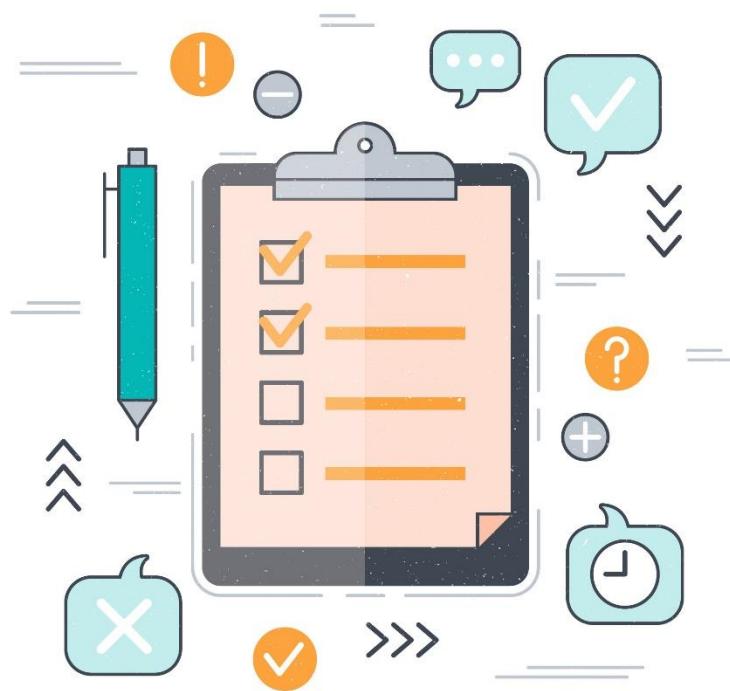


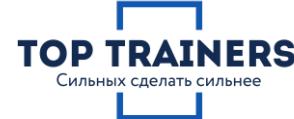
- Работа с сопротивлениями ресурсов
- Сопротивление Мотивации: причины, проявления
- Работа с сопротивлениями мотивации
- Сопротивление интеграции: причины, проявления
- Работа с сопротивлениями интеграции
- 14 техник рефрейминга: как изменить точку зрения клиента.
- Специфика сопротивления самоопределения на разных возрастных этапахСтрелка коучинга.
- Построение отношений и раппорт
- Сильные вопросы
- Визуализация
- Колесо
- Линия времени
- Стол менторов

- Определите место коучинга в обучении и развитии персонала
- Получите реальные инструменты коучинга в работе профессионального тренера



2-Х ЭТАПНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ТРЕНЕРОВ. СУПЕРВИЗИЯ. РАБОТА С FEEDBACK-ТРЕНЕРОМ





СОДЕРЖАНИЕ

В ходе супервизии участники курса проводят отрывки самостоятельно разработанных тренингов и получают развёрнутую обратную связь по следующим параметрам:

- Создание тренинга.
- Диапазон ролей, стилей, экспертности.
- Презентационные навыки.
- Навыки фасилитации.
- Управление групповой динамикой.
- Работа с сопротивлением.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- Пройдете профессиональную сертификацию бизнес-тренеров.
- На собственном примере усвойте методы оценки эффективности тренеров.
- Проведете элементы собственного тренинга и получили обратную связь от группы и тренеров курса.
- Получите готовый тренинг, адаптированный под Вас и Вашу целевую аудиторию.
- Узнаете как понравиться своей целевой аудитории